מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו דיפ-פייק וכיצד הוא נוצר
- לזהות סימנים חשודים בתמונה, סרטון או הקלטה
- לדעת מה לעשות כשנתקלים בחשד לדיפ-פייק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – סרטון, תמונה או קול שנוצרו או שונו בבינה מלאכותית כך שנראה אמיתי
2. ב – כי היום אפשר ליצור תמונה מזויפת שנראית אמיתית בכמה שניות

חלק ב' – סימנים לזיהוי

1 – ד (תנועות הפה לא מתאימות למילים)
2 – ג (מצמוץ מוזר או מבט קפוא)
3 – ב (אצבעות מיותרות או ידיים מעוותות)
4 – א (כיתובים מטושטשים עם אותיות לא הגיוניות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – דיפ-פייק יכול להיות תמונה, סרטון או הקלטת קול
2. נכון – כך נכתב בדף במפורש
3. נכון – כך נכתב בדף כדרך לבדיקה

חלק ד' – השלמת משפטים

1. בינה
2. קפוא
3. כיוון

חלק ה' – מה עושים כשיש חשד?

1. לא משתפים את התוכן, גם לא בשביל צחוק
2. מחפשים את המקור המקורי באתרי חדשות מוכרים
3. מבצעים חיפוש תמונה הפוך כדי לבדוק מקור
4. אם זה פוגע במישהו, מדווחים לפלטפורמה ומספרים למבוגר

חלק ו' – חשיבה והבעה

1. ציפייה לציון: עצירה ואי שיתוף, בדיקת מקור ואתרי חדשות, חיפוש תמונה הפוך, בדיקת סימנים חזותיים כמו עיניים וידיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה בסיסית: תוכן שנוצר בבינה מלאכותית ונראה אמיתי
- כל שניים מהסימנים: עיניים, ידיים, טקסט, אור וצל, קול, שפתיים
- לא לשתף, לבדוק מקור וחיפוש הפוך, לדווח אם פוגע במישהו

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמאות תמונות (לא אמיתיות מהרשת) ולבקש מהתלמידים לאתר סימנים חשודים
- מומלץ לדון בכיתה במקרה דמיוני של סרטון מקומם ולתרגל יחד את סדר הפעולות הנכון

דף תרגול: דיפ-פייק ותמונות מזויפות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעזרת בינה מלאכותית אפשר היום ליצור תוך שניות תמונות וסרטונים שנראים אמיתיים לגמרי, אבל הם מזויפים. בדף הזה נלמד לזהות סימנים חשודים ולדעת איך לבדוק את האמת.

בנק מילים: כיוון | קפוא | בינה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו דיפ-פייק?

(א) צילום אמיתי שלא עבר עריכה

(ב) סרטון, תמונה או קול שנוצרו או שונו בבינה מלאכותית כך שנראה אמיתי

(ג) סרטון ישן מהארכיון

2. למה הביטוי 'ראיתי במו עיניי' כבר לא מספיק?

(א) כי אנשים שוכחים מהר

(ב) כי היום אפשר ליצור תמונה מזויפת שנראית אמיתית בכמה שניות

(ג) כי אין יותר מצלמות

2 חלק ב' – סימנים לזיהוי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שפתיים וקול	___	**א.** כיתובים מטושטשים עם אותיות לא הגיוניות
2. עיניים ומצמוץ	___	**ב.** אצבעות מיותרות או ידיים מעוותות
3. ידיים ואצבעות	___	**ג.** מצמוץ מוזר או מבט קפוא

4. טקסט ברקע	___	**ד.** תנועות הפה לא מתאימות למילים

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דיפ-פייק הוא תמיד תמונה בלבד, לא יכול להיות סרטון או קול.	☐	☐
2	הסימנים החזותיים לזיהוי דיפ-פייק הולכים ונעלמים ככל שהטכנולוגיה משתפרת.	☐	☐
3	חיפוש תמונה הפוך יכול לעזור לבדוק מקור של תמונה.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. דיפ-פייק נוצר בעזרת _____ מלאכותית.

2. סימן חשוד בעיניים הוא מצמוץ מוזר או מבט _____ .

3. כדאי לשים לב אם הצל נופל ל _____ לא הגיוני.

5 חלק ה' – מה עושים כשיש חשד?

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מבצעים חיפוש תמונה הפוך כדי לבדוק מקור
☐	לא משתפים את התוכן, גם לא בשביל צחוק
☐	אם זה פוגע במישהו, מדווחים לפלטפורמה ומספרים למבוגר
☐	מחפשים את המקור המקורי באתרי חדשות מוכרים

6 חלק ו' – חשיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. קיבלתם הודעה עם תמונה מזעזעת של אדם מוכר שעושה משהו מוזר. כתבו שלושה צעדים שתעשו לפני שתחליטו אם להאמין או לשתף.

כרטיס יציאה

מהו דיפ-פייק, במילה אחת או שתיים?

כתבו שני סימנים שיכולים להעיד על דיפ-פייק

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀